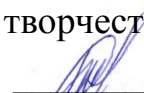


УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Мостовский районный центр
творчества детей и молодежи»


_____ Н.Г. Радкевич

11.09.2023

ПЛАН
работы постоянно действующего семинара
«Социально-эмоциональное обучение как условие формирования
универсальных компетенций обучающихся учреждения дополнительного
образования детей и молодежи»
на 2023/2024 учебный год

Руководитель:

Русина Лариса Владимировна, заместитель
директора по учебно-методической работе
государственного учреждения образования
«Мостовский районный центр творчества
детей и молодежи», методист первой
квалификационной категории

Цель постоянно действующего семинара:

повышение компетентности педагогических работников в вопросе внедрения социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся.

Задачи:

формировать готовность педагога к трансляции инновационного опыта для широкой педагогической общественности;

развивать исследовательскую компетенцию педагогов в вопросах обобщения и распространения инновационного опыта в области социально-эмоционального обучения учащихся, формирования универсальных компетенций;

способствовать созданию педагогами инновационных образовательных продуктов, направленных на развитие социально-эмоциональных навыков учащихся;

совершенствовать инновационную среду для непрерывного педагогического роста, повышения уровня профессионального мастерства, научно-методической подготовки и развития творческой инициативы педагогов.

Заседание № 1.

Дата проведения: 26.09.2023.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Реализация продуктивного подхода в условиях внедрения модели социально-эмоционального обучения учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в создании продуктов инновационной деятельности.

Задачи:

определить приоритеты в деятельности постоянно действующего семинара по выполнению цели и задач в 2023/2024 учебном году;

актуализировать и углубить знания педагогов о сущности продуктивного подхода и его основных понятиях;

ознакомить педагогов с функциями и классификацией инновационных продуктов;

определить перечень проектных продуктов по итогам реализации инновационного проекта;

формировать опыт деятельности в рамках продуктивного подхода.

Форма проведения: семинар, деловая игра.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Продуктивный подход, понятия «образовательный продукт», «проектный продукт».

Радкевич Наталья Григорьевна, директор

2. Управленческие механизмы реализации продуктивного подхода, функции продукта инновационной деятельности.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

3. Проектные продукты инновационной деятельности.

Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные проектные продукты учащихся.

Радкевич Наталья Григорьевна, директор

2. Методические инновационные продукты: классификация.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

II. Деловая игра «Определение инновационных проектных SEL продуктов».

Работа в группах.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

IV. Рефлексия. Метод «Алфавит».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

V. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

VI. Индивидуальные консультации.

Литература и информационные ресурсы

1. Дзюбенко, С. В. Методологическая культура учителя как условие эффективности инновационной деятельности / С. В. Дзюбенко // Инновационное образование : теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 дек. 2011 г. / редкол. : С. А. Аксючиц [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – С. 54-59.

2. Журавлева, Л. В. Образовательный продукт: понятие и ценность / Л. В. Журавлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-produkt-ponyatie-i-tsennost> / – Дата доступа: .15.08.2023.

3. Закон Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10400262>. – Дата доступа: 11.08.2023.

4. Инновационные образовательные продукты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.irort.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B.pdf>. – Дата доступа: 11.08.2023.

5. Пашкович, Т.Ф. Реализация продуктивного подхода в условиях осуществления инновационной деятельности / Т.Ф. Пашкович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/1130000033480011/?page=1&*. – Дата доступа: 11.08.2023.

6. Продукты инновационной деятельности педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.net/7_30874_produkty-innovatsionnoy-deyatelnosti-pedagoga.html. – Дата доступа: 11.08.2023.

7. Сергеева, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И.С. Сергеева. – М.: АРКТИ, 2004 – С.54.

Заседание № 2.

Дата проведения: 19.12.2023.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Инновационный педагогический опыт: сущность, содержание, презентация».

Цель: совершенствование компетентности педагогов в подготовке описания и представления опыта инновационной деятельности.

Задачи:

ознакомить педагогов с научно-методическими подходами к выявлению, изучению, описанию, обобщению и распространению инновационного опыта;
формировать умения педагогов в области проектирования, моделирования, технологизации процесса описания и представления инновационного опыта;

классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению инновационного опыта;
способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление инновационного опыта, анализ и сравнение его результатов.

Форма проведения: семинар-практикум.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты инновационной деятельности для учреждения образования.
Радкевич Наталья Григорьевна, директор
2. Взаимосвязь эффективного педагогического и инновационного опыта.
Радкевич Наталья Григорьевна, директор
3. Педагогический опыт как образовательный продукт.
Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Формирование педагогического опыта: походы, структура, модели.
Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Распространение инновационного опыта в массовой образовательной практике.

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Презентация опыта работы по теме «Навыки XXI века: внедрение технологии SEL в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

2. Презентация опыта работы по теме «Школа юного волонтера: становление гражданина и патриота».

Камеш Ольга Дмитриевна, заведующий отделом

II. Практикум «Самообобщение инновационного опыта как средство повышения методической культуры педагога».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

IV. Рефлексия. Метод «Острова».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

V. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

VI. Индивидуальные консультации.

Литература

1. Глинский, А.А. Актуальные вопросы современного школоведения: пособие для руководящих работников общеобразовательных учреждений,

специалистов отделов (управлений) образования и системы повышения квалификации /А. А. Глинский. – Минск: АПО, 2010. – 341 с.

2. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя /Н.И. Запрудский. – Минск: Сэр-Вит, 2008. – 336 с.

3. Запятая, О.В. Технология описания педагогического опыта / О.В. Запятая, Т.Ф. Илларионова, Д.И. Карпович, В.Б. Лебединцев //Методист. – 2007. – № 7. – С. 2-6.

4. Коджаспирова, Г.М. Словарь по педагогике /Г.М. Коджаспирова, А.К. Коджаспиров. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 448 с.

5. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»: метод. рек. в помощь организаторам и участникам конкурса /И.В. Богачева [и др.]; под ред. д-ра физ.-мат. наук О.И. Тавгенья, д-ра пед. наук Г.И. Николаенко; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2011. – 88 с.

6. Описание опыта собственной педагогической деятельности как конкурсное мероприятие /авт.-сост. Е.В.Шахрай. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2012. – 64 с.

7. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы /Е.М. Пахомова //Методист. – 2005. – № 2. – С. 29-33.

8. Савина, Н.М. Обобщение актуального педагогического опыта / Н.М. Савина //Справочник заместителя директора школы. – 2011. – № 2. – С. 41– 57.

9. Сурикова, О.В. Ре флексивный анализ профессиональной деятельности педагога: учеб.-метод. пособие /О.В. Сурикова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2011. – 96 с.

10. Сурикова, О.В. Инновационный процесс в учреждениях образования: учеб.-метод. пособие / О.В. Сурикова, Т.Ф.Пашкович. – Минск: Сэр-Вит, 2018. – 256 с.

Заседание № 3.

Дата проведения: 26.03.2024.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Трансляция инновационной образовательной практики по внедрению модели социально-эмоционального обучения учащихся».

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах презентации и распространения инновационной педагогической практики.

Задачи:

совершенствовать навыки профессионального развития педагогов через обмен профессиональным опытом, демонстрацию примеров эффективной организации образовательного процесса;

ознакомить педагогов с актуальными форматами презентации и распространения инновационного опыта;

определить направления дальнейшего профессионального развития педагогов.

Форма проведения: семинар-практикум.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «инновационная образовательная практика», изучение и систематизация.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

2. Виды презентации инновационной педагогической практики: публичное выступление, описание инновационной практики, демонстрация практики.

Радкевич Наталья Григорьевна, директор

3. Форматы распространения инновационного педагогического опыта.

Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Презентация методической статьи «Игровая деятельность как средство социально-эмоционального обучения дошкольников».

Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования

2. Презентация методической статьи «Социально-эмоциональное обучение: формирование универсальных компетенций учащихся».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

II. Практикум «Технология подготовки и проведения SEL мастер-класса».

Работа в группах.

Обмен опытом работы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

IV. Рефлексия. Метод «Рефлексивная мишень».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

V. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

VI. Индивидуальные консультации.

Литература и информационные ресурсы

1. Методические рекомендации для педагогов-наставников «Современные технологии обобщения и распространения инновационных педагогических практик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2019/11/Metodicheskie-rekomendatsii-po-obobshheniyu-i-rasprostranenyu-innovatsionnyh-praktik.pdf>. – Дата доступа: 11.08.2023.
2. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы /Е.М. Пахомова //Методист. – 2005. – № 2. – С. 29-33.
3. Рулевская, Л.В. Использование информационно-коммуникационных технологий для обобщения и распространения педагогического опыта / Л.В.Рулевская //Методист. – 2007. – №3. – С.26-27.
4. Самсонов, Ю.А. Методологические основы управления образованием и самообразованием руководящих работников школ / Ю.А. Самсонов // Методист. – 2001. – №1. – С.28-32.
5. Сурикова, О.В. Инновационный процесс в учреждениях образования: учеб.-метод. пособие / О.В. Сурикова, Т.Ф.Пашкович. – Минск: Сэр-Вит, 2018. – 256 с.